

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
Адрес: 423810, г. Набережные Челны, пр-т Мира, 54
(3/13)
Телефон/факс: 38-85-79
e-mail: sch25_chelny@mail.ru



“25 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”
муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
Адрес: 423810, Яр Чаллы шәһәре, Тынычлык пр-ты, 54
(3/13)
Телефон/факс: 38-85-79
e-mail: sch25_chelny@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №25»
Протокол №12 от 18.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №25»
Ю.В. Хлопцева
18.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»
Руководитель	Хлопцева Юлия Вячеславовна
Адрес организации	423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-т Мира, д.54
Телефон, факс	8(855)238-85-79, 8(855)38-85-79
Адрес электронной почты	sch25_chelny@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 27.04.2015 г. №6315, серия 16 Л 01 №0002155
Свидетельство государственной аккредитации	от 24.06.2015 г. №3027, серия 16 А 01 № 0000229, срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «СОШ №25» представляет собой единое образовательное, правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом, строится на принципах самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет обучающихся. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №25» организация управления соответствует требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с федеральной целевой программой «Развитие образования на 2021-2023 г.г. в России», программой развития

Учреждения «Школа РОСТА» и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Аналитическая часть

I. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Средняя школа №25» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ представленных основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования по структуре, соотношению объемов часов:

- в 1-4 классах обучение осуществлялось по ФГОС НОО;
- в 5-9 классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО;
- в 10 классах осуществлялось профильное обучение по физико-математическому и химико-биологическому профилю в соответствии с ФГОС СОО;
- в 11 классах осуществлялось профильное обучение по химико-биологическому и гуманитарному профилю в соответствии с ФК ГСОО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов (закона об образовании, закона по профилактике безнадзорности и правонарушений, других законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также Устава и утвержденных локальных актов школы).

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с городской методической темой, общешкольной методической темой школы.

Целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы, которые мы поставили на текущий учебный год:

1. Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними;
2. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на повышение качества усвоения образовательных программ;
3. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебновоспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019- 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В воспитательном процессе было задействовано 35 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь, 3 преподавателей физической культуры, 1 преподавателя ОБЖ, 1 преподаватель музыки.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей по плану. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

Для целенаправленной работы с обучающимися школы была систематизирована тематика классных часов.

Для решения задачи оптимизации управления школой на основе мониторинговых исследований в школе на протяжении всего учебного года был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- изучение социально-бытовых условий проживания учащихся в семьях (операция «БЫТ»);
- занятость учащихся во внеурочное время (операция «Занятость»);
- психологический климат в классе;
- посещаемость учащихся;
- организация занятости и отдыха учащихся во время каникул;
- состояние правонарушений и преступлений среди учащихся;
- мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов с целью выявления жестокого обращения с учащимися в семьях;
- социально-психологическом тестировании обучающихся и студентов образовательных организаций по выявлению обучающихся и студентов «группы риска», склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств;
- профтестирование обучающихся 9-х, 11-х классов.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно Приказов «О проведении операции «Быт» и «О проведении операции «Занятость» выявлены следующие данные:

Вид семьи \ Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Полная семья	808(75%)	794(76%)	754(75%)
Неполная семья	291(26%)	249(24%)	240(24%)
Опекунство	8(0,7%)	6(0,6%)	4(0,4%)

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество неполных семей: только с матерью -233 (23%), только с отцом – 7 (0,7%), с опекуном- 4 ребенка (0,4%). Выявлено на начало учебного года 3 ребенка-инвалида (соматики) (0,3%).

Количество многодетных семей в 2020/2021 учебном году уменьшилось и составило 65 (6,5%), в 2019/ 2020 уч. году составило 66 семей (6,3%).

Из них:

Количество детей в семье	2019/2020	2020/2021
3 детей	98(9,4%)	93(9,35)
4 детей	7(0,7%)	7(0,7%)
5 и более детей	6(0,6%)	8(0,8%)

В течение учебного года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ и конкурсов. Работа классных руководителей была построена таким образом, что учащиеся практически каждого класса участвовали в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы. Помимо самостоятельной занятости детей дополнительным образованием, в школе организована работа по привлечению учащихся к участию в развивающих, воспитывающих программах на городском, республиканском уровне. Результативность участия в городских программах представлена в таблице:

Класс	Руководитель	Программа	Примечание
1А	Шагимарданова Галина Михайловна	«Дети. Техника. Творчество»	
1Б	Ямурзина Зинаида Ахматовна	«Дорога без опасности»	
1В	Булдакова Анна Александровна	«Магия интеллекта»	
2А	Шамсутдинова Нина Ивановна	«Дорога без опасности»	Показали высокие результаты (зеленая зона)
2В	Гареева Лилия Закировна	«Дети. Техника. Творчество»	
3А	Григорьева Валентина Павловна	«Рука в руке» для тимуровских отрядов	По итогам городской программы- 3 место
3В	Коновалова Ангелина Александровна	«Дети. Техника. Творчество»	
3Г	Суркова Рузалия Рафиковна	«Дорога без опасности»	По итогам городской программы- 3 место
4А	Захарова Светлана Васильевна	«Союз наследников Татарстана»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
4Б	Минуллина Жанна Ибрагимовна	«Музейный вернисаж»	4 место по итогам городской программы
4Г	Суфиярова Гузель Аслямовна	«Безопасное колесо»	По итогам городской программы – 3 место
5Б	Слепнева Тамара Николаевна	«Рука в руке» для тимуровских отрядов	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
6А	Зонина Ольга Николаевна	«Зеленая эстафета»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
6Б	Сахабетдинова Лилия Аксановна	«Сокровища Татарстана»	
6В	Иванов Алексей Дамирович	«Территория осмысления» (Перезагрузка)	
6Г	Кузнецова Светлана Ивановна	«Союз наследников Татарстана»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
6Д	Гафиятуллина Эльмира Ильфартовна	Отряд «СМСки» в рамках республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
7А	Мунирова Анжела Николаевна	«Я-гражданин!»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению

7Б	Сафина Муллануровна	Фарида	«Между нами говоря...»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
7В	Салеева Ахмадиевна	Галия	«Патриоты Челнов»	
7Г	Князева Георгиевна	Татьяна	«Территория осмысления» (Перезагрузка)	По итогам городской программы-1 место
8А	Иванова Ривгатьевна	Эльвира	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
8Б	Якупова Ринатовна	Лилия	«Рука в руке» для тимуровских отрядов	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
8В	Исмагилова Каримовна	Мавлиза	«Камские виражи»	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
9В	Давлеева Владимировна	Вероника	«Рубикон» отряд ОППН	
9-10	Глуская Викторовна	Галина	«Экологическое колесо»	

Не принимали участие в городских программах:

классные руководители 3Б – Гарафугдинова С.А., 5 А – Хабибуллина Р.З., 8Г – Анисимова Г.Я.,

9А – Глендало Т.А., 9В – Давлеева В.В., 9Г- Миннихметова Н.В., 11А – Воронина В.М., 11Б- Караваева С.Г. в связи с подготовкой детей к ЕГЭ. 10А- Зорина Е.В. 10Б – Петрова Е.Н.,

Выводы:

1. Работу классных руководителей считать удовлетворительным.
2. На следующий учебный год пересмотреть распределение некоторых городских программ среди классных руководителей
3. Усилить контроль над подготовкой к городским программам.
4. Раз в четверть запрашивать отчет по основной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе является разноплановым и вариативным. Дети могут выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению детей, развивает их творческий потенциал, дает возможность реализовывать себя.

В школе созданы дополнительные условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2020-2021 учебного года было организовано 30 различных объединений дополнительного образования:

Кол-во часов	Наименование кружка	Ф.И.О педагога	Итоги работы
2	отряд ЮИД	Ямурзина З.А.	Диплом за активное участие
2	отряд ЮИД	Шамсутдинова Н.И.	Диплом победителя во Всероссийской онлайн - олимпиаде "Безопасные дороги": Черкасова Кристина, Тимерова Аделина, Брюнин Сергей. Диплом за участие.

2	отряд ЮИД	Суркова Р.Р.	Диплом 2 степени. Диплом победителя во во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" 1.Рахимуллина Виктория 2.Утяганова Ясмينا. 3. Нуретдинов Раиль 4. Петров Георгий 5. Ахмадиев МарсельГрамота 1 место Грамота 3 место
2	Начальное техническое моделирование	Гареева Л.З	2 место. Денисов Артем. Городской интеллектуально-творческий конкурс "Наукоград для ребят"- Лойчик Герман и Мантуров Саша
2	отряд ЮИД	Суфиярова Г.А.	Диплом 1 место Грамота 1 место. 1. Диплом 1 место (Васько Рамиль,Галиуллин Фёдор,Гатауллина Регина) 2. Диплом победителя во во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" 1. Буравлев Д., 2.Гатауллина Р., 3. Дацкевич В., 4.Долгинова А., 6.Кардаш Д., 7.Лаврова Д., 8.Сысуев Ф., 9.Хазиев Р., 10.Челондаева К., 11. Шамсиева Р., 12.Шарафиев Э. По итогам участия "Безопасное колесо" - 3 место
4	Английский язык	Елисеева М.В.	Результатов нет
2	Тимуровцы	Григорьева В.П.	1 этап городского конкурсатимуровских отрядов"Спешите делать добро!-2021". - 2 место! 2 этап городского конкурса тимуровских отрядов"Спешите делать добро!-2021". - 3 место. 3 этап городского конкурсатимуровских отрядов"Спешите делать добро!-2021". - 3 место. Диплом 3 место в финальном этапе XIV городского конкурса тимуровских отрядов "Спешите делать добро! -2021".
4	Творческая мастерская	Файрушина Л.В.	Горбунова Екатерина -Диплом лауреата 2 степени; Уолкер Анастасия -1 место и Косова Дарья - 1 место; Зотина Таисия -Сертификат участника;Диплом лауреата 3 степени.- Прокопенко Алина, Диплом лауреата 3 степени- Аглямова Амина ; Диплом 1 степени - Прокопенко Алина, Диплом 2 степени- Аглямова Амина;1.Региональный Конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» 2.Республиканский конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Цветочный фейерверк» 3.Региональный онлайн-конкурс изобразительного искусства «Через тернии к звездам» 4.Региональный Конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель». 1.Аглямова Амина-Диплом 1 степени, Прокопенко Алина-Диплом 1 степени. 2.Уолкер Анастасия-Диплом лауреата 1 степени, Рябцева Карина-Диплом лауреата 3 степени. 3.Аглямова Амина-Диплом 1 степени, Аскарлова Диана-Диплом 1 степени. 4.Уолкер Анастасия-Диплом 1 степени, Рябцева Карина-Диплом 1 степени.

4	Вокал	Анисимова Г.Я.	Городской конкурс "Звёздная осень 2020" - Диплом 2 степени, Долматова Дарья, Харалдина Вероника - вокальный дуэт _ Дипломанты 2 степени; Романова Мария - соло , Дипломант 3 степени. "Ради жизни на Земле"- Диплом 1 степени
2	Начальное техническое моделирование	Шагимарданова Г.М.	
2	Путь к наследию (СНТ)	Захарова С.В.	Трофимов Владислав 3 место, Чугунова Полина 2 место Аскарва Диана 3 место
2	Начальное техническое моделирование	Коновалова А.А.	Результатов нет
8	Хореография (современные танцы)	Шиханова Н.Ю.	Результатов нет
2	Экологический патруль	Глусская Г.В.	Участие в экологической акциях "Добро пожаловать, скворцы", "Белая береза", "Марш парков", «Городской парк»
2	Умелые руки	Якупова Ю.А.	Диплом 2 степени, Диплом -3 место, Диплом 2 место, Диплом 2 место. Республиканский Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества - лауреат 1 степени
2	отряд ЮИД	Шагимарданова Г.М.	Результатов нет
4	Волейбол	Глендало Т.А.	Результатов нет
4	Резьба по дереву	Тухватуллин И.Ш.	Результатов нет
2	Музейное дело	Минуллина Ж.И.	1) Сертификат участника 2) Диплом III место 3) III место. 1. 9 Мая Бульвар Энтузиастов. Встреча ветеранов - участие. 2. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся "Моя семья в истории страны" в Номинации "Судьба семьи в истории страны" - диплом 2 место. 3. Муниципальный этап конкурса "Лучший музей(музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества" - диплом 3 степени. 4. Городская серия Quiz-игр "МУЗЕЙ-LIVE" сезона 2020-2021 возрастная группа Junior Команда "Юные музейеведы" - диплом призера. 5. Итоги года - 4 место
2	Педагогическая группа	Слепнева Т.И.	Грамота 2 место Грамота в номинации " Самый креативный отрядный вожатый"
2	Тимуровцы	Слепнева Т.И.	Диплом 3 место. Диплом 2 место Рябцева Карина, Диплом 3 место Городскова Алла Свидетельство участника
2	ШСУ	Гафиятуллина А.Н.	Сертификат участника

2	Юные экологи	Зонина О.Н.	Добро пожаловать ,скворцы - 3 место, Трудовой десант.
2	отряд ЮИД	Иванов А.Д.	результатов нет
2	Тимуровский отряд	Якупова Л.Р.	Результатов нет
2	Музей военная панорама	Мунирова А.Н.	"Знатоки национальных особенностей народов Татарстана" "Бриллиантовые грани Татарстана" - 3 место
2	Волонтерская инициатива	Иванова Э.Р.	Результатов нет
2	Английский диалог	Хабибуллина Р.З.	Результатов нет
2	НОУ	Щербакова Н.Г.	-3.04.2021 участие в региональной олимпиаде по мат для обучающихся 10-11 кл от ФГБОУ НГПУ НА БАЗЕ ШКОЛЕ 25-15 ЧЕЛОВЕК, -20.04.2021г УЧАСТИЕ В ЛЕКЦИИ ПРОФЕССОРА Савватеева А.В. на базе ФГБОУ НГПУ-12 человек, -участие в про-игре на базе ГЦДЦТ. 2 команды обе вторые места
2	Юнармия	Ипеев Е.Н.	"Военная техника России - Самолеты, ракеты"- 2 место, 2 место, 2 место. " Красная гвоздика" - диплом 2 степени, 3 степени

Результативность.

В 2020-2021 году наши воспитанники стали победителями и призерами во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проявили себя в различных социальных активностях. Об уровне эффективности организации дополнительного образования представлено в таблице, а так же в отчете каждого педагога.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей спортивно-эстетических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей родного языка и литературы;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В 2021 школа продолжила переходить на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало января 2021 года в МБОУ «Средняя школа №25» обучалось 995 учеников, на конец декабря 2021 года - 969. Из них на конец декабря 2021 года начальное общее образование получали 413 человека, основное общее образование – 486 человек, среднее общее образование – 70 человек.

Средняя наполняемость классов по школе соответствовала санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Количество классов	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общее количество классов	15	20	3
Общее количество учащихся	413	486	70
Средняя наполняемость классов	27,5	24,3	23,3

Динамика количества учащихся в МБОУ «Средняя школа №25»:

2018– 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
1079 ч.	1040 ч.	991 ч.

За последние два года в МБОУ «Средняя школа №25» наблюдается уменьшение контингента учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в школу рядом с домом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Информация об обучающихся, переведенных в следующий класс, и обучающихся, выпущенных в 9 и 11 классах, представлена в таблице ниже.

Кол-во обучающихся	кол-во выпускников 11 классов	кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО	кол-во выпускников 9 классов	кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО	кол-во переведённых в следующий класс 1-8,10	Оставлены на повторное обучение	Кол-во уч-ся, условно переведенных				Итого неуспевающих	% неуспевающих
							1	2-4	5-8	10		
991	53	53	92	83	846	0	0	1	1	1	3	0,3

Три ученика (из 2, 5, и 10 классов), имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, условно переведена в следующий класс. Для них в начале 2021/2022 учебного года будет проведена промежуточная аттестация по всем предметам. В случае положительных результатов промежуточной аттестации ученики будут переведены в следующий класс.

Результативность обучения в течение трех лет:

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Успеваемость			Качество знаний		
		1–4	5–9	10–11	1–4	5–9	10–11	1–4	5–9	10–11
2018/2019	1079	452	495	132	100%	99,6%	97,73%	68,2%	49,9%	37,1%
2019/2020	1040	406	495	139	100%	99,7%	100%	71,9%	52,4%	37,9%
2020/2021	991	422	473	96	99,7%	99,8%	98,7%	68,3%	31,5%	32,3%

Сравнительный анализ качества по классам за 2019/2020 и 2020/2021 учебный год

2019/2020		202/2021		Динамика
Класс	Качество	Класс	Качество	
2А	83,3%	3А	74,1%	-9,2%
2Б	79,3%	3Б	86,2%	+6,9%
2В	71%	3В	66,7%	-4,3%
2Г	73,3%	3Г	67,7%	-5,6%
3А	64,3%	4А	71,4%	+7,1%
3Б	71,4%	4Б	55,2%	-16,2%
3В	80%	4В	62,5%	-17,5%
3Г	58,3%	4Г	50%	-8,3%
4А	77,8%	5А	57,7%	-20,1%
4Б	80,8%	5Б	58,6%	-22,2%
4В	72%	5В	42,9%	-29,1%

4Г	50%			
4-е классы	70,3%	5-е классы	53%	-17,3%
5А	79,2%	6А	41,7%	-37,5%
5Б	39,1%	6Б	20%	-19,1%
5В	82,6%	6В	59,1%	-23,5%
5Г	76%	6Г	36%	-40%
5Д	30,4%	6Д	25%	-5,4%
6А	73,1%	7А	45,8%	-27,3%
6Б	38,5%	7Б	36,4%	-2,1%
6В	76,9%	7В	73,1%	-3,8%
6Г	24,8%	7Г	13%	-11,8%
7А	68,2%	8А	55%	-13,2%
7Б	77,8%	8Б	42,9%	-34,9%
7В	37,5%	8В	17,4%	-20,1%
7Г	34,8%	8Г	17,4%	-17,4%
8А	40%	9А	38,5%	-1,5%
8Б	35%	9Б	30,4%	-4,5%
8В	56%	9В	48%	-8%
8Г	11,1%	9Г	0%	-11,1%
9-е классы	51,6	10А	21,1%	-30,5%
		10Б	41,7%	-9,9%
10А	36,7%	11А	30%	-6,7%
10Б	44%	11Б	34,8%	-9,2%
По школе	56,8%	По школе	48,6%	-8,2%

Положительная динамика качества наблюдается в следующих классах: 3Б, 4А. В остальных классах идет снижение качества:

- Менее 5% - в 3В, 7Б, 7В, 9А, 9Б;
- 5% - 10% - в 3А, 3Г, 4А, 4Г, 6Д, 10Б, 11А, 11Б;
- 10% - 20% - в 4Б, 4В, 6Б, 7Г, 9Г;
- 20% - 30% - в 5А, 5Б, 5В, 6В, 7А, 8В;
- 30% - 40% - в 6А, 6Г, 8Б, 10А.

Сравнительный анализ качества и успеваемости по предметам учебного плана по итогам 2019/2020 и 2020/2021 учебного года

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2019/2020	2020/2021	динамика	2019/2020	2020/2021	динамика
Русский язык	99,9%	99,7%	-0,2%	64,8%	53,2%	-11,6%
Литература	99,8%	99,7%	-0,1%	73,2%	64,5%	-8,7%
Математика	99,9%	99,5%	-0,4%	74,5%	65,1%	-9,4%
Алгебра (7-9 классы)	100%	100%	0%	68,2%	52,9%	-15,3%
Геометрия (7-9 классы)	100%	100%	0%	66,7%	51,2%	-15,5%
Информатика и ИКТ	100%	99,7%	-0,3%	97,6%	87,8%	-9,8%
Родной язык	99,9%	99,9%	0%	96,5%	96,8%	+0,3%
Родная литература	99,8%	99,8%	0%	96,3%	96,6%	+0,3%
Английский язык	99,9%	99,9%	0%	85,2%	79,3%	-5,9%
Немецкий язык (9 классы)	100%	100%	0%	93,7%	85,9%	-7,8%
Физика	100%	99,7%	-0,3%	68,9%	58,4%	-10,5%
Химия	100%	99,6%	-0,4%	87%	82,9%	-4,1%
Биология	99,8%	99,7%	-0,1%	87,4%	71,5%	-15,9%

География	99,8%	99,8%	0%	94,2%	86,3%	-7,9%
История	99,8%	99,7%	-0,1%	88,4%	77,7%	-10,7%
Обществознание	99,8%	99,8%	0%	91%	81,1%	-9,9%
Физическая культура	99,9%	99,9%	0%	99%	98,5%	-0,5%
Астрономия	100%	99%	-1%	97,4%	97,9%	+0,5%
Искусство (ИЗО)	99,8%	99,8%	0%	98,5%	97,2%	-1,3%
Искусство (музыка)	99,9%	99,9%	0%	99,9%	99,7%	-0,2%
Технология	99,9%	99,9%	0%	98%	95,4%	-2,6%
ОБЖ	100%	100%	0%	99,4%	98,6%	+0,2%

Положительная динамика не наблюдается ни по одному предмету учебного плана. Стабильные результаты получены по следующим предметам: родной язык, родная литература, физическая культура, астрономия, искусство (музыка), ОБЖ. Наблюдается снижение качества по следующим предметам:

- До 5% - по химии, искусству (ИЗО), технологии;
- От 5% до 10% - по литературе, математике, информатике и ИКТ, английскому языку, немецкому языку, географии, обществознанию;
- Более 10% - по русскому языку, физике, истории; алгебре, геометрии, биологии.

Вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в классах подросткового возраста. В 2021/2022 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовывать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно – воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личноно – ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолога – педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников.

Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно–воспитательной среды школы, развития социально–значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Анализ учебных достижений обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года показывает, что образовательные программы освоили 99,89 % обучающихся, качество освоения программ составило 56,84%.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по итогам года понизилась на 0,33%, качество - на 8,2% по сравнению с предыдущим учебным годом. Закономерно, что качество образования сегодня стало предметом управления. Качественные управленческие решения могут приниматься только на основе достоверной, независимой информации. Своеобразным средством такой информации является государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты ОГЭ и ЕГЭ – возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки уже сформированных знаний учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ №25» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

ЕГЭ является одним из важнейших направлений по модернизации образования. Единый экзамен совмещает в себе функции выпускного экзамена за курс средней школы и вступительного экзамена в ВУЗ. Единый государственный экзамен – хорошая независимая экспертиза качества знаний учащихся.

Цели единого государственного экзамена:

- повышение объективности вступительных испытаний для приема в вузы;
- формирование системы более объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;
- снижение нагрузки на выпускников школ (сдача одной серии экзаменов);
- обеспечение контроля качества образования на основе независимой оценки подготовки учеников

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- оценить степень овладения выпускниками 11 классов содержанием учебных предметов и умениями, отраженными в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки;
- выявить состояние образования по отдельным предметам и определить направления совершенствования образовательного процесса, его учебно-методического обеспечения;
- обратить внимание на необходимость изменения системы работы школы при подготовке выпускников к проведению итоговой аттестации
- усилить внимание на информационное обеспечение в процессе подготовки к ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 53 выпускника. Все обучающиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и все 53 выпускника получили документ об образовании соответствующего образца. Три выпускницы получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (Нурутдинова Алла, Хабибуллина Азалия, Тихомирова Анастасия).

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2021 году.

№	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва			В сравнении с 2020 г
			2019	2020	2021	
1	Русский язык	53	100%	95%	100%	- 5%
2	Математика (проф.)	22	58%	42%		- 16%
3	Физика	5	29%	9%		- 20%
4	Химия	20	42%	30%		- 12%
5	Биология	15	38%	32%		- 6%
6	История	1	6%	9%		+ 3%
7	Обществознание	13	27%	36%		+ 9%
8	Информатика и ИКТ	4	6%	4%		- 2%
9	Литература	8	4%	6%		+ 2%
10	Английский язык	11	8%	16%		+ 8%

В 2020-2021 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране выпускникам школ было предоставлено право сдавать итоговую государственную аттестацию только тем выпускникам, которые планируют поступать в высшие учебные заведения. Остальные могли сдать экзамен в форме ГВЭ. В МБОУ «СОШ №25» таких выпускников нет.

Количество участников ЕГЭ по предметам (2020/2021)

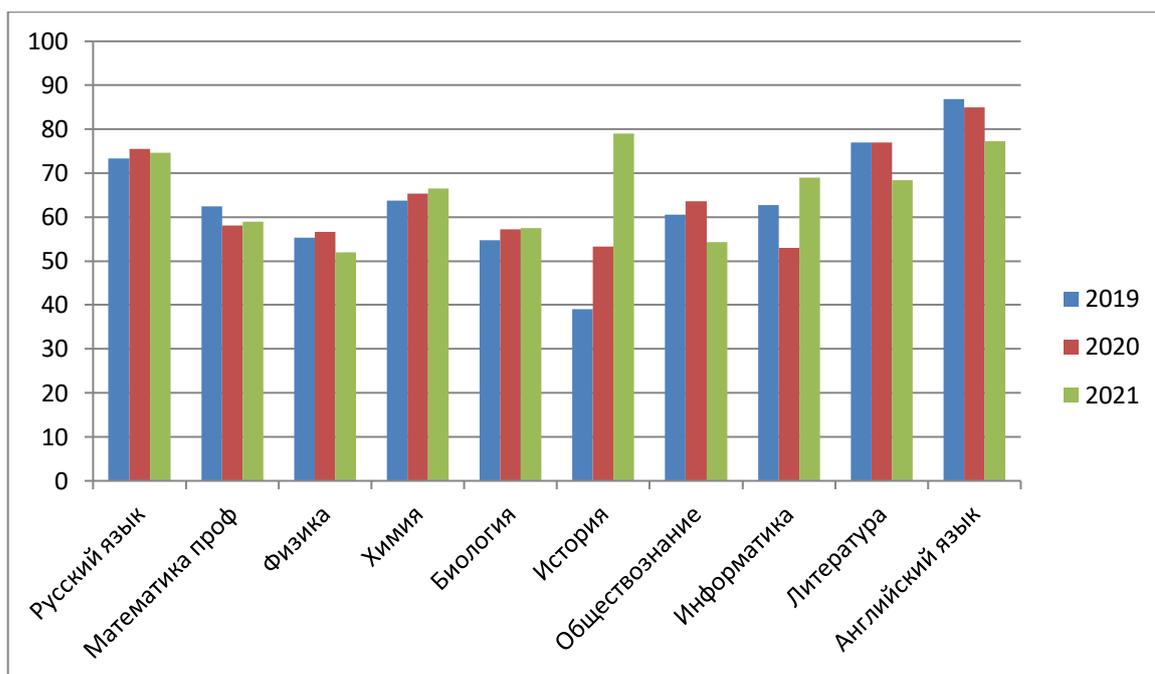
№ п/п	Количество выпускников 2021(2020)	Не сдавали ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ					
			1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов
1	53 (77)	0 (3)	0 (1)	14 (10)	33 (61)	5 (5)	1 (0)	0 (0)

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Общие результаты ЕГЭ по школе в 2021 году

Результаты учащихся школы на едином государственном экзамене в текущем году выше по многим предметам среднестатистических показателей прошлого года.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) за 2017 - 2021г.



В сравнении с 2020 годом улучшились результаты ЕГЭ: по математике на 0,9 баллов, по химии на 1,2 балла, по информатике на 16 баллов, по истории на 25,7 баллов (за счет того, что историю сдавал 1 выпускник).

Ухудшились результаты по физике, литературе, обществознанию и английскому языку.

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по химии – 2 чел. (Краснова Маргарита, Коротина Милана), по математике – 1 чел. (Зайнетдинова Рената), по биологии – 1 чел (Краснова Маргарита).

Среднестатистические данные по общеобразовательному учреждению 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. учителя	Клас с	Кол- во учащи хся	Сдавал и ЕГЭ	Средн ий балл	Успеваем ость (%)	ниже мин. порог а	Набравших		
							70- 79	80- 89	90- 100
Русский язык									
Зорина Е.В.	11А	30	30	74	100%	0	10	6	3
Зорина Е.В.	11Б	23	23	76	100%	0	6	8	1
Итого		53	53	74,7	100%	0	16	14	4
Математика профильная									
Щербаклова Н.Г.	11А	30	17	62,8	100%	0	0	4	0
Каравасева С.Г.	11Б	23	5	46	80%	1	0	0	0
Итого		53	22	59	98%	1	0	4	0
Физика									
Кузавкова Л.В	11А	30	5	52	100%	0	0	0	0
Химия									

Волостнова С.В.	11А	30	20	66,5	95%	2	5	3	2
Биология									
Глусская Г.В.	11А	30	15	57,5	93,3%	1	3	0	1
История									
Хайбрахманов Р.М.	11Б	23	1	79	100%	0	1	0	0
Обществознание									
Хайбрахманов Р.М.	11А	30	1	57	100%	0	0	0	0
Хайбрахманов Р.М.	11Б	23	12	54,1	91,6%	1	1	0	0
Итого		53	13	54,3	92,3%	1	1	0	0
Информатика ИКТ									
Князева Т.Г.	11А	30	3	72	100%	0	2	0	0
Князева Т.Г.	11Б	23	1	60	100%	0	0	0	0
Итого		53	4	69	100%	0	2	0	0
Литература									
Зорина Е.В.	11Б	23	8	68,4	100%	0	2	0	1
Английский язык									
Хабибуллина Р.З.	11		8	80,6	100%	0	1	3	2
Корепов М.Ю.	11		3	68,3	100%	0	0	1	0
Итого			11	77,3	100%	0	1	4	2
ИТОГО						5	31	25	10

Общее количество человеко-экзаменов – 152.

Более 80 баллов набрали 35 (23% всех экзаменов).

От 70 до 80 баллов получили 31 (20,3 % всех экзаменов).

Основные результаты находятся в средних интервалах.

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

ПРЕДМЕТ	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
СРЕДНИЙ БАЛЛ	74,7	59	52	66,5	69	57,5	79	77,3	54,3	68,4
Минимальный тестовый балл	36	27	36	36	40	36	32	22	42	32
0-29	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
30-39	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0
40-49	1	1	1	0	0	5	0	0	6	1
50-59	3	10	4	3	0	3	0	2	3	1
60-69	13	5	0	4	2	2	0	2	3	3
70-79	18	0	0	5	2	3	1	1	1	2
80-89	12	4	0	3	0	0	0	4	0	0
90-100	6	0	0	2	0	1	0	2	0	1
ВСЕГО	53	22	5	20	4	15	1	11	13	8

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Средний балл по городу	РТ	РФ	СОШ №25	Сравнение с городом
Русский язык	76,2	74,7	71,6	74,7	-1,5

Математика профиль	63,2	61,5	53,9	59	-4,2
Физика	61,95	59,4	54,5	52	-9,95
Химия	65,8	62,7	54,4	66,5	+0,8
Биология	59,3	56,9	51,5	57,5	-1,8
История	63,89	61,6	56,4	79	+15,11
Обществознание	62,64	61,6	56,1	54,3	-8,34
Литература	68,6	67,1	65	68,4	-0,2
Информатика и ИКТ	70,15	69,6	61,2	69	-1,15
Английский язык	79,14	79,3	70,9	77,3	-1,84

Информация по профильным классам

Профиль	Профильные предметы/предметы с углубленным изучением	Количество сдававших участников	Средний балл по классу	Количество участников, набравших 80-100 баллов	Количество участников, не преодолевших пороговое значение
химико-биологический	математика	17	62,8	4	0
	химия	20	66,5	5	2
	биология	15	57,5	1	1
гуманитарный	русский язык	23	76	9	0
	литература	8	68,4	1	0
	иностраннный язык	9	78	5	0

Так же учащимися профильных классов были выбраны дополнительные предметы:

11 А – физика (5 чел), информатика (3 чел), английский язык (2 чел), обществознание (1 чел).

11 Б – история (1 чел), информатика (1 чел), математика (5 чел)

Информация по медалистам

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Сдаваемые предметы							
		предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Нурутдинова Алла Линаровна	русский	86	химия	79	биология	91		
2	Хабибуллина Азалия чулпановна	русский	94	математика	86	химия	90	биология	78
3	Тихомирова Анастасия Дмитриевна	русский	94	литература	69				

По итогам 2020/2021 учебного года три выпускницы получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Все выпускницы подтвердили свои медали.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов состоялось 10.02.2021 г. По результатам собеседования 79 выпускника получили допуск к государственной итоговой аттестации, 13 человек не набрали минимальный порог. Во время итогового собеседования в резервные сроки, проведенного 10.03.2021 г., эти выпускники получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Защита индивидуального итогового проекта выпускников 9 классов состоялась 12.03.2021 г. По итогам защиты 64 выпускника получили отметку «Зачет», 18 выпускников получили отметку «Незачет». Во время повторной защиты индивидуального итогового проекта, проведенные 19.03.2021 и 30.03.2021 г., данные ученики получили отметку «Зачет».

В 2020/2021 учебном году выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика. Предмет по выбору был заменен на контрольную работу, результаты которой не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

83 выпускника (90%) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из числа успешно прошедших ГИА две выпускницы (2,2%) имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана. 9 выпускников (9,8%) по итогам сдачи экзаменов в основные сроки получили неудовлетворительные отметки по одному или двум предметам.

Результаты сдачи ГИА выпускниками основной школы:

Наименование предмета	Количество выборов, чел		% от количества выпускников		Усп-сть,%		Качество %		Средний балл	
	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019
Русский язык	92	112	100	100	96,7	98,2	69,6	76,8	3,9	4,1
Математика	92	112	100	100	90,2	99,1	40,2	81,3	3,2	3,9

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Наименование предмета	Количество выборов, чел	% от количества выпускников	Усп-сть,%	Качество %	Средний балл
Обществознание	25	27,2	92	32	3,2
Информатика	15	16,3	81	37	3,3
Химия	10	10,9	90	80	4,0
Биология	12	13	85	15	3,0
География	16	17,4	75	44	3,3
Физика	4	4,3	100	100	4,25
Английский язык	10	10,9	100	90	4,1

Наибольшее количество выборов обучающихся выбрали контрольную работу по обществознанию (27,2%), наименьшее – по физике (4,3%). 100% успеваемость выпускники показали по физике, английскому языку, наибольшее количество двоек выпускники получили по биологии, географии, информатике. Качество менее 50% выпускники показали по обществознанию, информатике, биологии, географии. Наибольший средний балл (более «4») составил по английскому языку, физике, наименьший средний балл – по биологии.

Таким образом, 81 выпускник 9-х классов по итогам 2020/2021 учебного года окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании. Две ученицы 9-х классов Фатыхова Диляра (9А) и Бурова Александра (9В) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 9 выпускников по результатам государственной итоговой аттестации остались на повторный год обучения. Качество обучения составило 40% при 90% успеваемости.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — два ручных на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров и помещений общего назначения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, одноразовые медицинские маски.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	111	43	6	62	52	46	5	1	0
2020	95	31	4	60	77	55	5	17	0
2021	92	20	9	63	53	47	1	5	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году обучение осуществляли 56 педагогических работников:

Количество педагогов	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)
56	15	26,8%	3 (5,4%)

Анализ данных по кадровому составу представлен ниже в таблице:

Наименование категории	Кол-во педагогов	Доля (в %)
<i>1. По образовательному уровню:</i>		
Имеют высшее образование	54	96,4%
Имеют средне-специальное образование	2	3,6%
<i>2. По педагогическому стажу:</i>		
Менее 2 лет	3	5,1%
От 2 до 5 лет	2	3,4%
От 5 до 10 лет	4	6,8%
От 10 до 20 лет	17	28,8%
Более 20 лет	33	55,9%
<i>3. По квалификационным категориям:</i>		
ВКК	5	8,9%
IKK	33	58,9%
Без категории	18	32,1%
<i>4. Имеют отраслевые награды:</i>		
Почетная грамота МП РФ	2	3,4%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2	3,4%
Почетная грамота МО и Н РТ	10	16,9%
Почетная грамота Мэра города	3	5,1%

Почетная грамота УО	40	67,8%
Благодарственное письмо УО	15	25,4%

В школе отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам 2021 года 68% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию. Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров в 2021 году прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Аттестация педагогов проводилась на основании поданных заявлений. В 2021 году было подано 5 заявлений.

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Не подтвердили заявленную категорию	
	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
Учитель	4	0	4	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	1	0	0	0

Основные трудности в проведении аттестации связаны с подготовкой необходимой документации педагогами, что снижает мотивацию для прохождения аттестации. Несмотря на положительную динамику общего количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, в школе остается 11 педагогов без категории, которые уже имеют стаж работы более пяти лет. Поэтому необходимо обратить внимание на этих педагогов и на ближайшее время запланировать индивидуальную работу с 7 наиболее перспективными учителями по их организационно-методическому сопровождению.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки. Педагоги проходили повышение квалификации по следующим направлениям:

1) педагогические и психолого-педагогические технологии и эффективность их использования.

2) совершенствование профессиональных компетентностей и введение НСУР

3) основные ключевые направления профессионального развития учителя.

4) проектирование инновационной образовательной деятельности.

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации по плану прошли 12 педагогов. Для более качественных результатов от прохождения курсов с данной категорией педагогов были проведены 2 консультации, на которых рассматривались критерии выбора курсов повышения квалификации и необходимость прохождения посткурсового мониторинга.

По итогам курсов выявлены проблемы:

1) существующая система повышения квалификации слабо ориентирована на изменение квалификационного потенциала педагогов;

2) формальный подход к прохождению курсовой подготовки;

3) учителя по итогам обучения не стремятся к инновационной деятельности в образовательном процессе;

4) по итогам прохождения курсовой подготовки небольшая часть педагогов оказывает содействие позитивным изменениям школе;

5) повышение качества профессионального уровня учителя в основном осуществляется посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности;

б) педагоги при выборе КПК больше ориентируются на территориальную близость учебного учреждения и на удобство сроков обучения.

Также в 2021 году были организованы внебюджетные курсы повышения квалификации, которые прошли на базе МБОУ «Средняя школа №25» и были организованы ИДПО при ФГБОУ ВО «НГПУ». Данные курсы были организованы исходя из потребностей образовательной организации с тенденций в современном образовании.

Тема курсов повышения квалификации	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Доля от общего числа педагогов (в %)
------------------------------------	------------------	--------------	------------------	--------------------------------------

Формирование навыков оказания первой медицинской помощи	02.02.2021 – 03.02.2022	8	20	35,7%
---------------------------------------------------------	-------------------------	---	----	-------

Также 6 педагогов школы прошли практико-ориентированные курсы повышения квалификации «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по математике, информатике, физике, английскому языку, истории, предметов начальной школы», проводимых УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань в дистанционном формате.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36986 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 11140 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22252 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22252	13332
2	Педагогическая	1029	96
3	Художественная	9485	6846
4	Справочная	369	289
5	Языковедение, литературоведение	537	114
6	Естественнонаучная	405	207
7	Техническая	243	89
8	Общественно-политическая	577	327
9	Спортивно-эстетическая	243	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 142 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1846.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 58 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и зал хореографии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлен психрометр и пять холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Оборудовано место приема пищи работников, пищеблок оборудован производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить следующее оборудование:

- в учебные кабинеты: компьютеры, МФУ, интерактивные панели со встроенным компьютером, ученические парты и стулья;
- в актовый зал: проектор и экран с электроприводом.

Также в актовом зале и столовой требуется капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процентов.

Внутришкольный контроль является частью внутренней системе оценки качества образования. В 2021 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Были проведены:

- обзорный контроль в 1, 5, 10 классах,
- классно-обобщающий контроль в 4, 9, 11 классах;

изучена система работы:

- учителей начальных классов по сформированности вычислительных навыков на уроках математики,
- учителей - предметников по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации,
- учителей русского языка, математики, географии и английского языка по реализации требований государственного стандарта образования;
- учителей-предметников по реализации требований государственного стандарта образования по вновь вводимым предметам;
- учителей-предметников и классных руководителей с учащимися группы риска,
- классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся,
- работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала. Целесообразность и эффективность мероприятий внутришкольного контроля подтверждаются итогами года и результатами ГИА. В школе созданы достаточные материально-технические условия для ведения образовательного процесса.

Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:

- расширилось участие субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров, социальная защищенность педагогов;

- изменился характер взаимоотношений между родителями и школой;
- усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей и учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	969
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / %	419 / 43,2%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 2,2%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3 / 5,7%

1.18	Численность / удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	337 / 34,8%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	157 / 16,2%
1.19.1	Регионального уровня		132 / 13,6%
1.19.2	Федерального уровня		22 / 2,3%
1.19.3	Международного уровня		3 / 0,3%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	70 / 7,2%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	58 / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		0 / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		57 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1 / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек / %
1.29.1	Высшая		5 / 8,6%
1.29.2	Первая		33 / 56,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	18 / 31%
1.30.1	До 5 лет		4 / 6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет		14 / 24,1%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 12,1%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		15 / 25,9%

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	50 / 86,2%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	50 / 86,2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	969 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.